



FRANCESCA POLI

Nata a Roma, il 18/09/75

Contatti:

3284124410 - 0690997190

francesca.poli@icsdefilippo.net

franny1805@gmail.com

PROFILO PROFESSIONALE

- Passione per l'insegnamento
- Attitudine collaborativa e propositiva
- Metodologie didattiche
- Tecniche di storytelling
- Strumenti di comunicazione verbale e para verbale
- Tecniche di gestione dei gruppi, accoglienza, ascolto attivo, mediazione e gestione dei conflitti
- Elementi di pedagogia
- Padronanza delle discipline Italiano, Arte, Musica, Lingue straniere (Inglese, Spagnolo, Arabo)
- Predisposizione alla sperimentazione
- Strategie relazionali e motivazionali
- Uso di supporti multimediali
- Empatia e mediazione

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Ottobre 1999 – Attuale: Docente di Scuola Primaria a Tempo Indeterminato MIM

1. Insegnante di Scuola Primaria (italiano, arte, musica, inglese) dall'ottobre 1999 ad oggi. Attualmente sta svolgendo il 25° anno di insegnamento a T.I.
2. 1° anno di insegnamento a T.I. svolto nel 1999/2000 presso il 144° Circolo Luigi Pirandello, Villa Borghese, Roma
3. Docente di Scuola Primaria a T.I. presso l'I.C.S. "S. Pertini" di Fonte Nuova dal 2000 al 2019
4. Docente di Scuola Primaria a T.I. presso l'I.C.S. "E. De Filippo" di Fonte Nuova dal 2019 ad oggi
5. Insegnante di Spagnolo nella Scuola Primaria presso l'I.C.S. "S. Pertini" di Fonte Nuova, promotrice del Progetto "Bilinguismo nella Scuola Primaria" dal 2000 al 2016, sotto la Dirigenza della Professoressa e Formatrice Maria Silvana Cervo
6. Insegnante di Italiano L2 presso la Scuola Primaria dell'I.C.S. "S. Pertini" di Fonte Nuova, dal 2000 al 2012, sotto la Dirigenza della Professoressa e Formatrice Maria Silvana Cervo
7. Insegnante di Spagnolo ed Inglese presso la Sc. Sec. di I Grado nel Progetto "Bilinguismo nella Scuola Secondaria di I Grado", classi I, II e III negli anni 2001-2004, sotto la Dirigenza della Professoressa e Formatrice Maria Silvana Cervo

Francesca Poli

8. Insegnante di Italiano L2 presso la Scuola Sec. di I Grado dell'I.C.S. "S. Pertini" nel 2008, sotto la Dirigenza della Professoressa e Formatrice Maria Silvana Cervo
9. Conferimento incarico di Funzione Strumentale Area "Valutazione ed Autovalutazione d'Istituto" presso l'I.C.S. "S. Pertini" di Fonte Nuova, sotto la Dirigenza della Professoressa e Formatrice Maria Silvana Cervo negli anni 2000-2006
10. Partecipazione ai lavori di commissione sulla strutturazione ed organizzazione del POF nell'anno 2014-2015 presso l'I.C.S. "S. Pertini" di Fonte Nuova, sotto la Dirigenza della Professoressa Maria Teresa Massimetti
11. Insegnante di chitarra classica a e flauto dolce presso la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado dell'I.C.S. "S. Pertini" di Fonte Nuova, sotto la Dirigenza della Professoressa e Formatrice Maria Silvana Cervo, negli anni 2001-2005, Progetto promosso dal Comune di Fonte Nuova
12. Insegnante del Progetto "Il viaggio e l'incontro", progetto realizzato nell'ambito dello sviluppo dei percorsi ad integrazione disciplinare "La scuola al centro", Piano Nazionale per la Prevenzione e la Dispersione Scolastica nella periferia, svolto nell'anno scolastico 2015-2016, presso l'I.C.S. "S. Pertini" di Fonte Nuova, in collaborazione con i Docenti di Lettera, Arte, Musica e Teatro della Sc. Sec. di I Grado
13. Insegnante di Canto Corale con la collaborazione di un Docente esterno, esperto in Canto per bambini, promozione del Coro della Scuola Primaria, anno di svolgimento 2010-2011, Dirigente Professoressa Loredana Garritano
14. Referente di Dipartimento, Area Valutazione degli Apprendimenti, presso l'I.C.S. "E. De Filippo" negli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, sotto la Dirigenza della Professoressa Elisabetta Carmela Dedato
15. Attualmente Docente di Sc. Primaria presso l'I.C.S. "E. De Filippo" di Collevende di Guidonia, dal 2019 ad oggi, sotto la Dirigenza della Professoressa Elisabetta Carmela Dedato

Competenze

1. Coordinare attività di progettazione e programmazione seguendole in itinere e coinvolgendo i colleghi in un clima sereno, collaborativo e fruttuoso, condividendo competenze, doti ed idee per raggiungere obiettivi comuni
2. Incoraggiare gli studenti all'apprendimento e alla collaborazione tra pari e con gli adulti di riferimento
3. Realizzare attività di apprendimento cooperativo per incentivare la condivisione e la creatività
4. Conoscenza della lingua italiana, del suo funzionamento morfosintattico, fonetico, grafemico, lessicale e testuale
5. Conoscenza della cultura, del modo di vivere dell'Italia di oggi, proponendo aspetti in modo adeguato ai livelli di competenza degli studenti, ai loro interessi, alle loro caratteristiche psicologiche
6. Valutare, adattare ed usare i materiali didattici, sia quelli già disponibili (manuali), sia quelli reperibili dal vivo, proponendoli in relazione al livello, ai gusti, agli interessi, alla cultura degli studenti con cui si relaziona
7. Creare materiali didattici ad hoc provenienti dalla rete, giornali, testi di varia natura, finalizzandoli ad un gruppo preciso di studenti
8. Conoscenza dei metodi e delle metodologie glottodidattiche al fine di rendere più consapevoli le scelte intraprese
9. Valutazione dell'apprendimento degli allievi tramite la correzione dei compiti e delle prove in aula; recupero di lacune o problemi di apprendimento riscontrati
10. Sensibilizzazione degli allievi sulle tematiche della diversità mediante la realizzazione di progetti didattici specifici
11. Accoglienza e conoscenza dei bambini e dei ragazzi sin dall'inizio dell'anno scolastico
12. Semplificazione dei concetti complessi per facilitare l'apprendimento, in ogni disciplina
13. Preparazione e svolgimento delle lezioni in conformità alle Indicazioni Nazionali definite dal MIM

Francesca Poli

14. Partecipazione a incontri e momenti di aggregazione con le famiglie per informarle dell'andamento scolastico e di eventuali novità didattiche
15. Sviluppo di attività integrative e di contenuti di approfondimento extra
16. Progettazione di iniziative didattiche in collaborazione con professionisti esterni alla scuola
17. Partecipazione alla preparazione di attività ludiche e ricreative, saggi musicali, musicali e spettacoli di fine anno e relativi a momenti significativi durante l'anno
18. Progettazione di iniziative didattiche volte all'integrazione ed alla collaborazione fra tutti gli alunni
19. Comunicazione costante con genitori e tutori per l'aggiornamento sull'andamento degli alunni
20. Definizione dell'offerta formativa sulla base dei bisogni e delle capacità degli allievi
21. Segnalazione di difficoltà osservate negli alunni e proposta di valutazione
22. Gestione di classi fino a 26 alunni
23. Insegnamento individuale e di gruppo, utilizzando metodi come lezioni tematiche partecipate, lezioni in piccoli gruppi, discussioni, attività pratiche e lavoro sulle abilità individuali
24. Elaborazione di feedback per ciascuno studente
25. Uso della lavagna interattiva in aula
26. Discussione in classe di informazioni tematiche, di strategie generali di apprendimento e di competenze necessarie allo sviluppo sociale e allo spirito di cittadinanza
27. Coinvolgimento degli studenti attraverso Cooperative Learning, tutoring, problem solving, didattica laboratoriale, flipped classroom, dibattito
28. Sostegno agli studenti nell'apprendere la perseveranza necessaria a portare a termine compiti impegnativi e a costruirsi quell'attitudine alla resilienza che consentirà di affrontare gli sforzi educativi successivi
29. Somministrazione di test di classe e di valutazioni standardizzate al fine di monitorare i progressi e la comprensione degli studenti
30. Creazione di relazioni costruttive con i genitori e gli alunni attraverso avvisi ed incontri
31. Ottimi rapporti con le famiglie

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1. 1993/1994 – Diploma di Scuola Superiore di II Grado ed Anno Integrativo, c/o Istituto Magistrale "Giordano Bruno", Monte Sacro, Roma
2. Laureanda nel Vecchio Ordinamento di Lingue e Letterature Straniere, indirizzo Linguistico-Glottodidattico, Facoltà di Lettere e Filosofia, presso l'università "La Sapienza" di Roma
3. Esami sostenuti di Lingue, Linguistica e Glottodidattica: Lingua e letteratura spagnola I, II, III; Lingua e letteratura Araba I, II, III; Pedagogia Generale I; Glottologia I e II; Glottodidattica I.
4. Altri esami sostenuti: Letteratura Italiana I; Letterature Comparate I; Filologia Romanza I; Lingua e letterature Ispano-Americane I; Storia Moderna I; Geografia I
5. Formazione continua in pedagogia, inclusione, metodologia dell'insegnamento della lingua italiana e delle lingue straniere (Inglese e Spagnolo)
6. Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria, conseguita nel 1994 con Concorso Nazionale per Esami e Titoli, indetto con DM 20/10/1994, con votazione 36/40
7. Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola Primaria nelle classi di appartenenza, conseguita nell'ambito del "Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistiche - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria - Avvio interventi di formazione - A.S.2005-2006"
8. Dal 2000 al 2010 ha seguito Corsi di formazione per Insegnanti di Italiano nella Scuola Primaria, promossi dalla Casa Editrice "La Scuola", presso la sede di Via Crescenzo 23, Roma, tenuti dai Docenti Nives Birri, Donatella Zoi-Bruno, Ines Pianca
9. Ha partecipato a corsi di formazione e aggiornamento sull'insegnamento dell'Italiano L2 presso l'I.C.S. "S. Pertini" di Fonte Nuova, negli anni 2000-2008, sotto la Dirigenza della

Francesca Bili

Formatrice Professoressa Maria Silvana Cervo

10. Ha partecipato a corsi di formazione e aggiornamento sul Cooperative Learning presso l'I.C.S. "S. Pertini" di Fonte Nuova, negli anni 2000-2008, sotto la Dirigenza della Formatrice Professoressa Maria Silvana Cervo
11. Corso di formazione "Didattica e Apprendimento in Cooperative Learning" presso l'ICS "S. Pertini" Fonte Nuova, conseguito in data 09/09/2011
12. Ha partecipato a corsi di formazione e aggiornamento sulla Valutazione presso l'I.C.S. "S. Pertini" di Fonte Nuova, negli anni 2000-2008, promossi dalla Dirigente e Formatrice Professoressa Maria Silvana Cervo, nella prospettiva della Ricerca-Azione
13. Dal 2000 al 2003 ha partecipato al Corso Triennale di formazione in Glottodidattica Infantile "HOCUS & LOTUS" per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, ente di formazione accreditato presso il MIUR. Tale formazione triennale permette di insegnare le lingue ai bambini in un contesto di gioia e serena cooperazione, capace di generare amore per la nuova lingua
14. Partecipazione e superamento del Corso sulla Patente Europea, Certificazione ECDL conseguita in data 02/11/2005 presso l'I.C.S. "Espace" di Monterotondo
15. Ha partecipato al corso di formazione in Musica strumentale promosso dall'IMI, International Music Institute, ente accreditato con il MIUR per la formazione e l'aggiornamento dei docenti. Il corso si è svolto nel 2011 presso l'I.C.S. "S. Pertini" di Fonte Nuova, con il M^{re} Donato Di Donato: "Progetto Mousikè Crescere con la musica" che ha formato a livello di propedeuticità musicale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (metodologia Orff e Dalcroze)
16. Ha partecipato al corso di formazione e aggiornamento all'estero per Docenti di Lingua Inglese nel Marzo 2013, presso alcune scuole elementari di Londra. Il corso è stato promosso dalla "Educo", ente accreditato MIUR
17. Ha partecipato al corso di formazione e aggiornamento "Migliorare per crescere", attività di formazione e aggiornamento: progettazione di prove strutturate ed uso della piattaforma e-Learning, presso l'I.C.S. "Via Buozzi", Monterotondo, da marzo a giugno 2016
18. Ha partecipato nel 2017 al corso "Roma 12- Inclusione e disabilità", della Rizzoli Education, presente sulla piattaforma Sofia
19. Nel 2018 ha partecipato al corso di formazione "Competenze Digitali 2- Docenti, Ambito 12" presso l'ICS "Giovagnoli" di Monterotondo, promosso dall'ICS "Gaio Valerio Catullo" di Monterotondo, corso presente sulla Piattaforma Sofia
20. Nel 2020 ha partecipato al corso sulla "Predisposizione di prove comuni a classi parallele", corso presente sulla Piattaforma Sofia
21. Ha sostenuto 3 annualità di Lingua e Letteratura Araba e 3 annualità di Lingua e Letteratura Spagnola presso l'università La Sapienza di Roma, Corso di Laurea in Lingue e letterature Straniere di vecchio ordinamento
22. Ha partecipato nel mese di novembre 2023 e nel mese di novembre 2024 al corso di formazione di pallatamburello per Docenti di Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado, Scuola Secondaria di II grado. Il corso si è svolto presso l'ICS "Luigi Pirandello" di Fonte Nuova ed è stato promosso dal Comitato Regionale FITP Lazio
23. Durante l'a.s. 2023/2024 ha seguito il corso di formazione in Informatica, livello intermedio, tenuto dalla Prof.ssa Bearardi Giovanna
24. Attualmente sta seguendo il corso "Intercultura e internalizzazione del personale scolastico" di 25 ore, promosso dall'ente di formazione Athena-Discont, corso presente sulla Piattaforma Sofia. Il corso costituisce una preziosa occasione di formazione destinata a Dirigenti Scolastici, Docenti e ATA che intendano maturare i requisiti culturali necessari a partecipare al bando di selezione all'estero ed acquisire competenze funzionali e necessarie in una scuola inclusiva che opera anche in contesti multiculturali
25. Dal 17 al 28 giugno 2024 ha partecipato al percorso formativo in lingua inglese rivolto agli alunni della Scuola Primaria, Progetto PNRR "Summer with English", svolto presso la sede centrale dell'I.C.S. "E. De Filippo" di Colleverde di Guidonia
26. Ha partecipato al corso di formazione sulla creazione di Podcast svolto da novembre a dicembre 2024 presso l'I.C.S. "E. De Filippo" di Colleverde, tenuto dal Prof. Fulvio Cerlesi
27. Attualmente sta seguendo il corso sull'utilizzo dell'Aula Immersiva, svolto presso l'I.C.S. "E. De Filippo" di Colleverde

Frauccia Poli

28. Attualmente è iscritta al corso di formazione in lingua inglese livello B2 per i docenti di scuola primaria e scuola secondaria di I grado, tenuto dall'ente Accademia Da Vinci (data del primo incontro svolto: 28/06/2024). A fine corso la sottoscritta svolgerà esame per la Certificazione di Lingua Inglese, livello B2
29. Attualmente sta seguendo il corso di CLIL (Content and Language Integrated Learning) da gennaio ad aprile 2025, tenuto dall'ente Accademia Da Vinci
30. Attualmente sta seguendo il corso di formazione "Video" tenuto dal Prof. Guido Fuganti (tra gennaio e febbraio 2025).

COMPETENZE LINGUISTICHE

Italiano: LINGUA MADRE

Inglese intermedio B1

Spagnolo Avanzato C1

Arabo intermedio superiore B2

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Uso proficuo del personal computer, buona conoscenza dei principali software per operare con il computer.

Utilizzo di Internet, Office automation, sistemi operativi Windows e IOS.

Utilizzo della LIM.

Utilizzo della Piattaforma FUTURA in occasione del Progetto PNRR "Summer with English" svolto c/o I.C.S. "E. De Filippo" nel mese di Giugno 2024.

Francesca Poli